



111 Main Street, Wheatland CA 95692 – Phone: (530) 633-3130 Fax: (530) 633-4807

SOLICITUD DE TRANSFERENCIA PARA EL DISTRITO ESCOLAR DE WHEATLAND
PROGRAMA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE BASADO EN EL HOGAR

Favor de completar un formulario por cada niño

Solicitud para el Año Escolar: 20__ - 20 __

¿Está actualmente bajo una orden de expulsión o un contrato de disciplina? [] SI [] NO
¿Su hijo está recibiendo servicios de Educación Especial? [] SI [] NO
¿Su hijo está en un plan 504? [] SI [] NO
¿Tiene su hijo un contrato de asistencia SARB? [] SI [] NO

Identificación Escolar # _____ Grado: _____

Nombre del Estudiante _____ Fecha de Nacimiento: _____
Apellido Nombre

Dirección Residencial _____
Calle Ciudad Código Postal

Dirección del padre/tutor (si es diferente) _____

Teléfono del Padre/Tutor: Preferencia # _____ Trabajo# _____

Correo Electrónico del Padre/Tutor: _____

Escuela de Residencia (circular una) BEAR RIVER LT/WCA WHEATLAND EL

Razón de la Solicitud: [] Hermano en esta Escuela [] Necesidades de Cuidado Infantil [] Empleo de Padres
[] Preocupación por COVID

[] OTRA _____

La aprobación de esta solicitud de transferencia se basa en la disponibilidad de espacio
Este acuerdo puede ser revocado si el estudiante no está progresando adecuadamente, carece de asistencia positiva o no mantiene un registro disciplinario positivo
El transporte no es proporcionado por el DEW y es responsabilidad del suscrito. Padre/tutor.
PROPORCIONAR CUALQUIER INFORMACIÓN FALSA EN ESTE FORMULARIO PUEDE INVALIDAR ESTA SOLICITUD DE TRANSFERENCIA.

El Formulario de solicitudes Entre Distrito deben renovarse anualmente.

Padre/Tutor (Letra de molde) Padre/Tutor (Firma) Fecha

Solo para Personal Escolar

DISTRITO ESCOLAR DE WHEATLAND
[] Aprobado [] Negado
Nombre: _____
Firma: _____ Fecha: _____

Programa de Estudio Independiente del Distrito Escolar De Wheatland Basado en el Hogar

El Programa de Estudio Independiente Basado en el Hogar es una opción de educación alternativa al aula tradicional o al Aprendizaje a Distancia.

El plan de estudios y el aprendizaje serán comparables a la educación basada en el aula e iguales en calidad y cantidad a la enseñanza en el aula. Usaremos recursos basados en la investigación para que los estudiantes cumplan con los objetivos académicos mientras trabajan de forma independiente. El aprendizaje será apoyado con asistencia adicional y tendrá acceso a asesoramiento si es necesario para el éxito individual de los estudiantes. No habrá instrucción 1:1 de un maestro, más bien los estudiantes trabajarán a su propio ritmo en programas a los que puedan acceder las familias en el momento que funcione para ellos.

¿Es este programa adecuado para nosotros?

Los estudiantes exitosos de estudio independiente en el hogar tienen la motivación, el compromiso, las habilidades organizativas y las habilidades académicas necesarias para trabajar de forma independiente. El éxito de los estudiantes de primaria requiere que los padres/tutores/cuidadores desempeñan un papel importante como asistentes de enseñanza con conocimientos.

¿Cómo funcionará?

Los Planes de Aprendizaje Personal son planes educativos individualizados alineados con estándares creados para preparar a los estudiantes para cumplir con sus metas académicas, personales y de aprendizaje. Los estudiantes accederán a los recursos en línea y completarán las tareas en línea. Estas lecciones y actividades estarán disponibles las 24 horas del día para ayudar a facilitar los horarios de las familias trabajadoras.

Los estudiantes tendrán regularmente reuniones semanales programadas con sus maestros de Estudio Independiente o paraprofesionales para recibir la orientación necesaria, la planificación de lecciones o la tutoría de apoyo si es necesario. Estas reuniones son para apoyar el aprendizaje independiente y no son lecciones de instrucción directa.

Los padres desempeñan un papel integral en el aprendizaje del niño como su Guía de Aprendizaje. Trabajarán con los estudiantes y estimarán 3 horas al día para apoyar el plan de estudios.

El personal de Estudio Independiente supervisará y evaluará el progreso de los estudiantes, utilizará datos de evaluación estatales y otras medidas para dar forma y modificar el programa, y hará las modificaciones apropiadas al programa de aprendizaje individualizado. El personal estará disponible para los estudiantes entre las reuniones programadas regularmente según sea necesario para asegurar el éxito de los estudiantes, y proporcionar apoyo para los padres/tutores, o apoyo tecnológico.

Los estudiantes tienen acceso a consejeros y/u otro personal y servicios que satisfacen sus necesidades académicas, sociales y emocionales. Los estudiantes de educación especial continúan recibiendo los apoyos descritos en sus programas de educación individualizados.

¿Cómo ingresamos/salimos del programa?

Los contratos de Estudio Independiente basados en el Hogar serán para un trimestre; 12 semanas. Los estudiantes pueden permanecer en el programa durante todo el año hasta que se complete con éxito cada contrato.

Los estudiantes y las familias pueden solicitar en cualquier momento completando y firmando la solicitud de contrato de Estudio Independiente basada en el Hogar. La admisión al programa ocurrirá dentro de los dos días de asistencia escolar después de la aprobación de la administración en el programa.

Los estudiantes que no completen las tareas, progresen académicamente o mantengan la asistencia regular se enfrentarán a la terminación del contrato de Estudio Independiente basado en el Hogar. Luego, los estudiantes regresarán al Aprendizaje a Distancia o a la instrucción tradicional en el aula, según sea el modo actual de educación general.

Los estudiantes que deseen terminar su acuerdo volverán al Aprendizaje a Distancia o a la instrucción regular en el salón de clases, lo que sea que el distrito ofrezca. Los estudiantes serán ubicados en un salón de clases de acuerdo con el proceso de colocación de la clase en ese sitio escolar. Tenga en cuenta que los estudiantes que abandonen del Estudio Independiente basado en el Hogar a mediados de año ingresarán a una clase con la que el estudiante no tiene contacto previo con el maestro. Las ubicaciones de clase se realizarán según disponibilidad de espacio.

¿Cómo se manejarán las calificaciones?

Todo el progreso académico durante el Estudio Independiente basado en el Hogar será calificado y registrado en las tarjetas de informes del distrito. Las transiciones del mitad de trimestre reflejarán una combinación de puntajes del programa de Estudio Independiente, así como la instrucción en el aula.

Los Planes de Aprendizaje Personal en el Estudio Independiente basados en el Hogar incluirán:

- Lista de asignaciones/cursos en los que el estudiante está inscrito y la cantidad de créditos del curso a obtener u otra declaración de crédito para un corto plazo *EC 51747(c)(6); 5 CCR 11703(b)(2)*
- Los objetivos de aprendizaje para el curso (s) y las asignaciones intentadas bajo el acuerdo *EC 51747(c)(2) y 51745(a)(3); 5 CCR 11700(e)(f) y 11702(b)*
- Los métodos de estudio, incluidas las actividades estudiantiles seleccionadas por el maestro supervisor que el estudiante completará para cumplir con los objetivos del curso *objectives EC 51747(c)(2); 5 CCR 11704(c)*

Los estudiantes y padres que se hayan inscrito en el programa de Estudio Independiente basado en el Hogar obtendrán detalles adicionales sobre el plan de estudios, el programa y las expectativas en una reunión del Ayuntamiento Informativo organizada por Edmentum en una fecha por determinar.

Distrito Escolar de Wheatland

111 Main Street
Wheatland, CA 95692
(530) 633-3130

ACUERDO MAESTRO PARA ESTUDIO INDEPENDIENTE

Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Dirección Residencial: _____ Teléfono: _____
Calle Ciudad Codigo Postal

Profesor: _____ Fecha de Entrega: _____ Fecha de

Vencimiento: _____

Condiciones del Contrato de Estudio Independiente:

El estudio independiente está disponible para los alumnos en los grados K-8, excepto que ningún alumno con necesidades excepcionales puede participar a menos que el Programa Educativo Individualizado (IEP) prefiera específicamente la participación. Las asignaciones entregadas tarde se considerarán "asignaciones perdidas". No se puede dar crédito de asistencia por asignaciones perdidas.

El método utilizado para evaluar el trabajo del alumno será responsabilidad del maestro o de la persona designada por el director. El objetivo será evaluar el trabajo para completar las tareas y el logro del alumno. Se pueden administrar exámenes orales y escritos cuando sea necesario para evaluar el logro del alumno en las metas y objetivos del contrato. El maestro evalúa el trabajo completado, asigna crédito de asistencia y crédito académico.

Alumno y Padre/Tutor entienden que el Estudio Independiente es una ALTERNATIVA EDUCATIVA OPCIONAL para la instrucción en el aula de acuerdo con el curso de estudio del distrito y acuerdan participar voluntariamente en el programa y aceptan todas las asignaciones del maestros según lo estipulado en el contrato (s).

Las asignaciones completadas y enviadas antes de la fecha de vencimiento obtendrán crédito académico y de asistencia completo. Si el trabajo del estudiante es insatisfactorio, o incompleto, la escuela sólo puede otorgar días de ausencia justificados por la cantidad de trabajo satisfactorio devuelto.

Todas las tareas deben enviarse a la escuela el día de devolución contratado.

Todas las partes acuerdan que el incumplimiento de este contrato puede resultar en la reducción de una calificación y requerirá la evaluación de si el alumno puede participar o no en un futuro Contrato de Estudio Independiente.

Fecha de Estudios Independiente _____ **Fecha de Vencimiento** _____

Firmas y Fechas: Hemos leído y entendemos los términos de este acuerdo, y aceptamos todas las disposiciones.

Estudiante: _____ Fecha: _____

Padre/Tutor/Cuidador: _____ Fecha: _____

Firma de Profesor Supervisor: _____ Fecha: _____

REGISTRO DE ASIGNACIÓN DE TRABAJO ESTUDIANTIL

Nombre del Estudiante: _____

Profesor (aula) Supervisor: _____

Fecha/Duración del Estudio Independiente: _____

Para Ser Completado Por Profesores Del Curso:

** Favor de devolver el formulario junto con la documentación de respaldo al Maestro Supervisor antes de la fecha dada al estudiante.*

Nombre del Profesor: _____ Título del Curso/Materia: _____

Asignaciones:

Asignación	Método de Estudio (lectura, cuestionario, responder preguntas, hoja de trabajo, etc.)	Recursos y Materiales de Estudio Disponibles

MÉTODO DE EVALUACIÓN: Demostración de habilidades Examen escrito Presentación oral
 Rendimiento mínimo del 60% Otro _____

La siguiente sección debe ser completada por los maestros asignados después de que el alumno complete las tareas.

Materias	Grado	Fecha que se Completó	# de días acreditados	Iniciales del Profesor

El maestro debe adjuntar este registro con una asignación completada y evaluada para cada materia reflejado en este acuerdo.

SUPERVISIÓN DE LA EVALUACIÓN/CERTIFICACIÓN DEL MAESTRO Para ser completado por el Maestro Supervisor después de la evaluación de las asignaciones.

Mi firma a continuación indica que yo, el profesor supervisor asignado, he evaluado personalmente el valor del tiempo (crédito de distribución) de los productos de trabajo del estudiante, o que he revisado personalmente las evaluaciones hechas por otros maestros certificados.

Número Real de Días de Estudio Independiente:	Número Total de Días Acreditados:	Número Total de Días No Acreditados:
---	-----------------------------------	--------------------------------------

Firma del Profesor Supervisor _____ Fecha _____